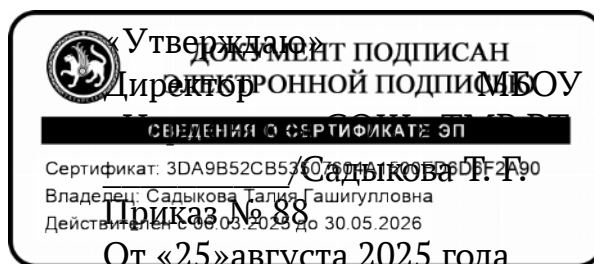


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «20» августа 2025 года



Программа учебного курса по русскому языку "Практикум по русскому языку в 8 классе"

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Тараканова Р.Х.
учитель русского языка и литературы

с. Нармонка, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Практикум по русскому языку» для 8 класса разработана в соответствии с

1) ФГОС ООО (утвержд. приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. № 287)

2) Федеральным перечнем учебников

3) Учебным планом МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ

и ориентирована на осуществление поэтапной системной подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку и преодоление трудностей в изучении русского языка.

На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Курс «Практикум по русскому языку» дополняет программу по русскому языку 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2025 г. В данной программе внимание уделяется обучению написания сжатого изложения, подготовке к выполнению тестовой части, написанию сочинения - рассуждения, подготовке к устному собеседованию по русскому языку.

Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Личностные результаты:

- ☐ развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- ☐ понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- ☐ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- ☐ целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- ☐ самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- ☐ планировать пути достижения целей;
- ☐ уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- ☐ адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Ученик получит возможность научиться:

- ☐ самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

- ☐ построению жизненных планов во временной перспективе;
- ☐ при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- ☐ осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ☐ адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- ☐ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ☐ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ☐ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ☐ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- ☐ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ☐ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик получит возможность научиться:

- ☐ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- ☐ понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- ☐ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ☐ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- ☐ осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Ученик получит возможность научиться:

- ☐ основам рефлексивного чтения;
- ☐ ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- ☐ самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

Предметные:

Ученик научится:

- ☐ владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- ☐ моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- ☐ совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их;

- ☐ работать над расширением словарного запаса;
- ☐ применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая

устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик получит возможность научиться:

- иметь представление:

- ☐ о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- ☐ о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- ☐ определять изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- ☐ о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- определять:

- ☐ основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- ☐ показатели индивидуальной культуры человека;
- ☐ языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- ☐ основные нормы литературного языка;
- ☐ назначение речевого этикета;
- ☐ значение различных видов словарей в жизни человека;
- ☐ качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

2. Тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Количество часов	ЦОР
1.	Введение	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
2.	Компрессия текста	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
3.	Лексика и фразеология.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
4.	Орфография	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
5.	Синтаксис и пунктуация.	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4179227922
6.	Сочинение - рассуждение	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4179227922

Итого: 34 ч.

Содержание занятий 8 класс (34 часа)

1. Введение (2 часа).

Постигаем тайны ОГЭ. Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ

по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с

критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

2. Компрессия текста (4 часа).

Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.

Главная и

второстепенная

информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение

содержания прослушанного текста).

Р.р Правила выразительного чтения. Алгоритм подготовки к выразительному

чтению.

Интонация: логическое ударение, пауза, темп речи, высота и сила голоса.

3. Лексика и фразеология (7 часов).

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.

Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики.

Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности.

Р.р Пересказ текста. Виды пересказов. Последовательность подготовки к пересказу.

Способы запоминания текста. Цитаты и способы цитирования. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью с применением союза «что».

Использование специальных вводных слов.

Практические задания.

4. Орфография (9 часов).

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.

Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Структура типов речи и характерные им языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические средства).

5. Синтаксис и пунктуация (8 часов).

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых.

Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами. Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи.

Р.р Диалогическая речь. Особенности диалогической речи. Функциональные типы диалога. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога. Практические задания.

6. Сочинение-рассуждение (4 часа).

Структура сочинения- рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.

Композиция сочинения- рассуждения: тезис – аргументы – вывод.

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в

сочинении- рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-

смысловым типом речи. Средства межфразовой связи.

Итоговое занятие. Работа с бланками ответов.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Практикум по русскому языку»
8 КЛАСС

№	№	Название разделов и тем	ЦОР	Форма проведения	Дата проведения по плану	Дата проведения факт
Введение (2 часа)						
1	1	Вводное занятие. Постигаем тайны ОГЭ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Беседа		
2.	2.	Р.р. Правила выразительного чтения. Практическое занятие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие		
Компрессия текста (4 часа)						
3.	1.	Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие		
4.	2.	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие		
5.	3.	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие		
6.	4.	Сжатое изложение содержания прослушанного текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие		

Лексика и фразеология (7 часов)

7.	1.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
8.	2.	Фразеологические обороты.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
9.	3.	Выразительные средства лексики и фразеологии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
10.	4.	Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
11.	5.	Анализ средств выразительности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
12.	6.	Р.р. Пересказ текста. Виды пересказов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
13.	7.	Р.р. Последовательность подготовки к пересказу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие

Орфография (9 часов)

14.	1.	Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
15.	2.	Правописание приставок.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
16.	3.	Слитное, дефисное, раздельное написание.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
17.	4.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
18.	5.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
19.	6.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие

- | | | | | |
|-----|----|--|---|-------------------------|
| 20. | 7. | Решение тестовых заданий. | Библиотека ЦОК
https://m.edsoo.ru/7f417922 | Практическое
занятие |
| 21. | 8. | Р.р Монологическое высказывание. Типы речи. | Библиотека ЦОК
https://m.edsoo.ru/7f417922 | Практическое
занятие |
| 22. | 9. | Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение | Библиотека ЦОК
https://m.edsoo.ru/7f417922 | Практическое
занятие |

Синтаксис и пунктуация (8 часов)

- | | | | | |
|-----|----|---|---|-------------------------|
| 23. | 1. | Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях. | Библиотека ЦОК
https://m.edsoo.ru/7f417922 | Практическое
занятие |
| 24. | 2. | Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. | Библиотека ЦОК
https://m.edsoo.ru/7f417922 | Практическое
занятие |
| 25. | 3. | Простое осложненное предложение. | Библиотека ЦОК
https://m.edsoo.ru/7f417922 | Практическое
занятие |
| 26. | 4. | Знаки препинания в простом осложнённом предложении | Библиотека ЦОК
https://m.edsoo.ru/7f417922 | Практическое
занятие |
| 27. | 5. | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически несвязанными с членами предложения. | Библиотека ЦОК
https://m.edsoo.ru/7f417922 | Практическое
занятие |
| 28. | 6. | Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении. | Библиотека ЦОК
https://m.edsoo.ru/7f417922 | Практическое
занятие |
| 29. | 7. | Сложные предложения с разными видами связи. | Библиотека ЦОК
https://m.edsoo.ru/7f417922 | Практическое
занятие |
| 30. | 8. | Р.р. Диалогическая речь. Особенности диалогической речи. | Библиотека ЦОК
https://m.edsoo.ru/7f417922 | Практическое
занятие |

Сочинение-рассуждение (4 часа)


31.	1.	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
32.	2.	Как начать сочинение-рассуждение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
33.	3.	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие
34.	4.	Итоговое занятие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Практическое занятие

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: «ВАКО» Соловьева Н.Н. Русский язык.
2. Диктанты и изложение. 5 класс. – М.: Просвещение
3. Бондаренко М.А. Методические рекомендации и поурочные разработки. 8 класс. - М.: Просвещение
4. Касатых Е.А. Русский язык. 8 класс. Методические рекомендации и поурочные разработки. - М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
<https://resh.edu.ru/>

Лист согласования к документу № 6666 от 09.09.2025
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 09.09.2025 14:12

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		 Подписано 09.09.2025 - 14:13	-